

Titre	MSE HES-SO au sein de la coordination nationale
Sujet	Prise de position du CoPil suite à l'offre de régionalisation du MSE
De	Philippe Passeraub
A	C-Dom
Copie à	CoPil MSE
Date	14.06.2019

1. Redesign du MSE : rappel des points problématiques

- Trop grande rigidité mettant en difficulté le maintien des spécialités enseignées à la HES-SO :
 - Modules centraux : difficiles à adapter aux besoins locaux.
 - Modules locaux : formes pédagogiques imposée (Ratio PA/MA incohérent).
- Rythme du processus de redesign trop rapide.

Ces points ont amené le CoPil MSE à demander le retrait de la HES SO au niveau de la coopération nationale du MSE. Le Conseil de domaine (C Dom) validait ce principe en date du 26 mars 2019.

2. Nouveau modèle de coopération nationale

Suite à cette annonce, le Comité directeur du MSE national, soucieux de garantir le maintien de la HES-SO au sein de la coopération nationale, proposait une régionalisation (Lausanne, Bern-Zurich et Lugano) tenant compte des éléments bloquants. Le modèle du redesign proposé aujourd'hui, avec cette régionalisation permet :

- La liberté totale laissée pour les régions d'organiser les 30 ECTS d'approfondissement.
- La possibilité de définir, selon ses besoins, ses propres modules centraux.

3. Avis du CoPil MSE

- Dans sa grande majorité, le Copil MSE adhère au choix des nouveaux profils (ou orientations) pour le redesign du MSE HES-SO, notamment : Computer Sciences, Data Sciences, Electrical Engineering, Mechanical Engineering, Mechatronics & Automation, Medical Engineering et Civil Engineering, avec la perspective à terme d'une participation au profil Business Engineering.
- Lors de sa séance extraordinaire du 14 juin 2019, à la question : « Avec ces adaptations faites, restons-nous dans la coordination nationale ? », la réponse de la grande majorité des membres a été un « oui ».
- Le CoPil MSE est particulièrement soucieux que le nouveau modèle du MSE soit décliné au niveau opérationnel de manière à réellement donner la souplesse et le temps voulu pour la HES-SO. Les moyens nécessaires (calendrier/roadmap/...) doivent être rapidement définis. La maîtrise budgétaire sera à garder.
- La mise en œuvre du redesign MSE à Lausanne est vue pour la rentrée 2021. La perspective d'ouvrir déjà en 2020 les profils prêt (p.ex. Data Sciences) sera étudiée.
- Une coopération plus forte entre représentants de profils et comité de pilotage est nécessaire, ainsi que l'activation de groupes de travail pour chaque profil de manière analogue au groupe de travail du profil génie civil.
- Le gain majeur de cette régionalisation du modèle MSE sera de pouvoir ouvrir plus de profils spécialisés adaptés à nos besoins et à nos forces locales (cf. tableau au verso).

4. Retour sur le préavis du C-Dom

- Tenant compte que les conditions définies par le CoPil MSE ont été entendues et sont satisfaites, le CoPil MSE recommande au C-Dom IA de revenir sur et d'annuler la décision IA-DF_2019-03-06_Cooperation_nationale_MSE.

IA-NS 2019-06-26_MSE-CH .docx	Validation	
HES-SO / IA / PP(+ PPA	14.06.2019 / Version 3	- 1 / 2 -

Tableau comparatif et récapitulatif de l'évolution du modèle MSE du point de vue MSE HES-SO	Modèle MSE actuel	Modèle MSE redesign initial	Modèle MSE redesign avec régionalisation
Points problématiques - vue synthétique			
Possibilité de former dans les spécialités voulues	+	-	++
Rythme processus de redesign		-	+
Points problématiques - vue opérationnelle			
<u>Nombre de profils</u>			
Possibilité d'ouvrir une nouvelle orientation si orientation existe au niveau national	+	+	+
Possibilité d'ouvrir une nouvelle orientation si orientation n'existe pas au niveau national	-	+	+
<u>30 ECTS centraux</u>			
Souplesse organisation modules centraux	0	-	+
Compatibilité avec méthodes pédagogiques innovantes	0	0	0*
<u>30 ECTS d'approfondissement</u>			
Ratio MA /PA (24ECTS/6ECTS)	+	--	+
Possibilité d'adapter le ratio au profil/à l'orientation	0	-	+
Compatibilité avec méthodes pédagogiques innovantes	+	--	+
<u>Remarque</u>			
Confiance dans le processus	0	--	-

*Besoin d'investir ici au niveau suisse, notamment pour les cours en visio entre sites